



Beste ouders,

Dit is het jaarfeestenboekje van de kleuterschool van de
Vrije School Zaanstreek.

Over elk feest wordt iets verteld.

Ook staan er een aantal bijpassende liedjes in die je vaak kan terugvinden op
www.vrijeschoolliederen.nl of op www.vrijekleuterklas.nl.

Natuurlijk kunnen er wijzigingen optreden.

Wij laten dat dan zo spoedig mogelijk weten.

Voor de definitieve data verwijzen wij door naar de jaarplanner.

Wij beantwoorden natuurlijk graag vragen, mochten die er nog zijn.

Veel leesplezier!

De kleuterjuffen

Sint Michaël

29 september is de feestdag van Sint Michaël. Michaël is één van de aartsengelen en de overwinnaar van de draak. Sint Michaël laat ons zien dat we het kwaad in de wereld kunnen bevechten. Dat vereist een wakker bewustzijn en bovenal moed.

De herfst komt eraan, de natuur trekt zich terug. Het moment dat de dag en de nacht even lang zijn, helemaal in evenwicht, precies tussen Sint Jan (de langste dag) en Kerstmis (de langste nacht) in. In de herfst maakt de natuur ons wakker in ons wilsleven. We oogsten, maken in, drogen, verzamelen hout voor de winter. Dit zijn allemaal wilshandelingen. De natuur nemen we mee naar binnen om straks de donkere dagen door te komen. Vroeger werd dat veel bewuster beleefd, omdat de voorzieningen van licht en warmte nog niet zo waren als nu in deze tijd. We gaan met Michaël op weg naar de wintertijd.



Oogstfeest in de klas



In de kleuterklas noemen we het Michaëlfeest, het oogstfeest. We maken in de klas een tafel van een oogsttafereel. Hiervoor mag elk kind iets meenemen; een trosje druiven, rozijntjes, een mooie herfsttak, kastanjes enz. Kortom iets uit de natuur. Als we geluk hebben wordt er ook nog veel moois en lekkers geoogst in de schooltuinen.

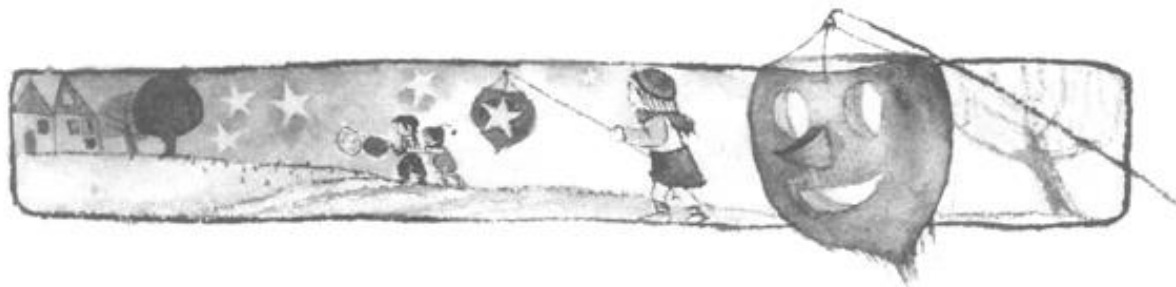
Om deze maaltijd voor te bereiden, mogen de kinderen in de week voor het feest een appeltje voor de appelmoes en rood fruit voor de jam meenemen van huis.

De kinderen hoeven deze dag maar weinig te eten mee te nemen. We eten broodjes met de zelfgemaakte jam en appelmoes aan mooi gedekte tafels.

Er staat een molentje bij de brug



2. er rijdt een wagentje langs de dijk, en vrolijk draaft het paardje.
Het graan gaat naar de molen toe, en het paardje zwaait met zijn staartje.
(refrein).
3. De molenaar fluit er een deuntje bij, en telt de witte zakken.
Het meel gaat naar de bakker toe, dan kan de bakker weer bakken.
(refrein)



Sint Maarten

11 november is de naamdag van Sint Maarten, de ridder die de helft van zijn warme mantel aan een arme bedelaar gaf. Het Sint Maartensfeest is een feest van offerbereidheid, van goedheid en soberheid. De mens wordt in zijn hartekrachten aangesproken.

De kinderen trekken met hun lantaarn zingend langs de huizen en vragen om een aalmoes. In ruil voor wat lekkers schenken de kinderen de mensen licht en warmte.

Tegelijkertijd is het Sint Maartenfeest het eerste lichtjesfeest in een reeks feesten als voorbereiding op het kerstfeest.

Het feest van Sint Maarten in de klas

De kinderen mogen op school komen met een uitgeholde knol. De knol is gerijpt in de donkere aarde en heeft een hele zomer lang door zonnewarmte kunnen groeien. Uitgehold en versierd wordt het een mooie lantaarn. Voor de kinderen is het nog een hele kunst om het lichtje brandend te houden!

Werkbeschrijving:

Snijd een kapje van de bovenkant van een suikerbiet, pompoen of knol. Dat wordt de deksel. Boor hierin met de appelboor drie gaten zodat er zuurstof in kan komen.

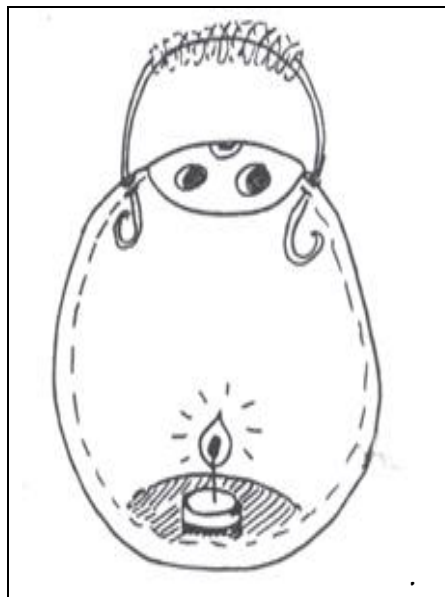
Hol dan de knol uit, tot de wand 1 tot 1,5 cm dik is.

Maak een handvat van bijvoorbeeld ijzerdraad, niet van touw, want dat brand door.

De knol blijft stevig door hem te bewaren in de koelkast met een natte theedoek eromheen.

Graag 1 waxinelichtje meegeven naar school voor in de knol.

Wij lopen deze dag een lampionnenoptocht door de verduisterde school en wie weet komen wij het Appelvrouwtje wel tegen...





Liedjes voor Sint Maarten

*Stergeflonker, buiten is het donker.
Onze lichtjes stralen
dan kunnen wij niet verdwalen.
Wij lopen in een lange rij
en dragen onze lichtjes blij.
Stergeflonker, buiten is het donker.*

*Ik loop hier al met mijn lantaarn
en mijn lantaarn met mij.
Daarboven daar stralen de sterren,
beneden stralen wij.
Mijn licht gaat aan, ik loop vooraan,
labimme, labamme, labom .
Mijn licht gaat uit, ik ga naar huis,
Labimme, labamme, labom.*

*Als 't zonlicht gaat verdwijnen
Gaat dan mijn lampje schijnen
Mijn licht doordrinkt de donkere nacht
Oh, lampje schijn en houdt de wacht.*

*Elf november is de dag,
dat mijn lichtje, dat mijn lichtje,
elf november is de dag,
dat mijn lichtje branden mag.*

*Zon en maan en sterren
Zie ik al van verre
Stralen zij hier ver vandaan
Steek ik mijn eigen lichtje aan
In mijn maanlantaren.*

*Sinte Maarten had een mantel aan
En daar zat een gouden kantel aan
Hij was gevoerd met wit satijn
Morgen (heel gauw/vrijdag) zal het
Sinte Maarten zijn.*

*Sinte Maartensavond
Het water gaat door het IJ
En als mijn moeder koekjes bakt
Zit ik er lekkertjes bij
Zit er al in een hoekje
Krijg een stukje koekje
Zit er al bij de haard
Krijg een stukje pannestaart.*

Het Sint Nicolaasfeest

Rond 5 december bezoekt Sint Nicolaas met zijn twee Pieten onze school. Wij vieren dit feest op rustige wijze met de kinderen zodat Sint Nicolaas als beeld mooi kan worden neergezet.

Aan alle ouders wordt gevraagd een cadeautje voor hun kind te maken. Het idee wordt aangedragen door de kleuterjuffen. Er wordt een knutselavond georganiseerd met alle kleuterouders. Deze knutselavond is tevens een moment om elkaar te ontmoeten en samen te werken. U hoort hier tijdig meer over.



Geel en rood

*Geel en rood, klein en groot,
blaadjes van de bomen.
Nu het winter wordt in 't land
is Sinterklaas gekomen.*

*Sint Maarten stak het lampje aan
draagt het door de landen.
Nicolaas kijkt ernstig stil
of het wel blijft branden.*

*Draag je lichtje naar de stal
door de donk're nachten.
Wie zijn lichtje brandend houdt
Mag 't kerstekind verwachten.*

Drie klompjes

*Eén klompje, twee klompjes, drie
kleine klompjes
op een rijtje bij de haard.*

*Eén klompje, twee klompjes, drie
kleine klompjes
met wat water voor het paard.*

*Sint Sint, wat zal je me geven?
Sint Sint, wat krijg ik dit jaar?
Sint Sint, ik wil zo graag een popje,
Sint Sint, toe geef het mij maar.*



De adventstijd

De adventstijd geeft ons de mogelijkheid ons voor te bereiden op het kerstfeest. Het is het feest der verwachting. Dit aspect komt goed tot uiting in de adventskrans en de adventskalender; steeds komt er wat bij. De adventstijd begint vier weken voor het kerstfeest en valt dus midden in de Sint Nicolaas drukte.



Sint Nicolaas helpt ons in ons eigen hart te kijken. Voor volwassenen kan het een bezinning zijn, denk aan de gedichten. Voor kinderen is het een feest van vreugde, vreugde om de komst van deze kindervriend die zoveel meer schenkt dan cadeautjes.

Advent

Vier weken voor Kerstmis begint de eerste advent. Vanaf de eerste advent tot aan de kerstvakantie komen de kinderen in stilte de school binnen.

De eerste advent vieren we op maandag met de kinderen. In de klas ligt een weggetje van dennengroen met lichtjes. Elk kind mag dit weggetje lopen met een mooi versierd lantaarntje om het kaarsje aan te steken aan het grote licht in het midden. Ondertussen zingen we adventsliedjes, begeleid door liermuziek.

Het is op deze dag extra belangrijk dat iedereen op tijd op school is zodat we in een rustige, mooie sfeer deze viering kunnen beleven.

Stil nu

Stil nu, stil nu, maak nu geen gerucht.

Stil nu, stil nu, het ruist al door de lucht.

Het wonder komt heel zachtjes aan,

Het kerstkind wil naar binnen gaan.

Stil nu, stil nu, maak nu geen gerucht.





Kerstmis

En dan is het Kerstmis. Alle kaarsen van de adventskrans branden.

Jozef en Maria zijn aangekomen op de seizoentafel. Het is de donkerste tijd van het jaar. De wereld lijkt zo kaal. Hopelijk weet al het kaarslicht ook een lichtje in onszelf te ontsteken.

Het kerstfeest

Elk jaar spelen we in de kleuterklas een kerstspelletje. Het woord spel geeft al aan dat het geen ingestudeerd toneelstuk is. De rollen liggen niet vast, elke dag is er een andere bezetting. Zo krijgen de kinderen de kans te ervaren hoe het is om Maria, Jozef of herder te zijn. Er zijn ook kinderen die alleen maar schaapje willen zijn. Het gaat om de sfeer.

Uiteraard is het leuk om een foto als aandenken aan dit mooie spelletje te hebben. Daarom wordt via de klassenouders één fotograaf geregeld die de foto's onder de ouders verdeelt. Iedereen is van harte uitgenodigd dit ochtendspel bij te wonen op de laatste dag voor de kerstvakantie om half negen. Inclusief verkleden duurt het ongeveer een half uur.

Voor de kerstmaaltijd wordt een lijst op het prikbord gehangen, zodat iedereen iets uit kan kiezen om mee te nemen. Op deze dag mogen de tassen thuisblijven.

Over sterren, over zonne

*Over sterren, over zonne,
zachtjes gaat Maria's voet.
Louter goud en lichte vreugde
brengt zij aan het kindje zoet.
Als Maria blijde wandelt
hoog door het goddelijk licht
omstraalt,
Weeft zij het kleed uit
sterrenzegen
waar Gods kind in nederdaalt.*

In het stalletje staan de dieren

*In het stalletje staan de dieren
heel gezellig bij elkaar.
En ze zingen een mooi liedje
voor het kleine kindje daar.*

*"Ja", zegt het ezeltje,
"En ik houd hier de wacht".
"Boe", zegt het koetje,
"lief kindje slaap nu zacht".*

*"Mè", zegt het schaapje,
"ik geef je m'n warme vacht".
"Waf", zegt het hondje,
"lief kindje slaap nu zacht".*



Driekoningen

Het driekoningenfeest vieren we op 6 januari of op de eerste dag na de kerstvakantie. De wijzen uit oosten komen het Jezuskindje bezoeken.

In de klas spelen we een driekoningenspelletje en eten we het driekoningenbrood. In het brood zijn drie bonen verstoppt. Wie de boon krijgt is de koning!

Na het bezoek van de koningen gaan Jozef, Maria en het kind op weg naar Egypte.

Daar waren eens drie koningen

*Daar waren eens drie koningen.
De eerste heette Melchior.
Hij bracht het kindje het rode goud.
De tweede heette Balthasar.
Hij bracht het kindje wierrook zoet.
De derde heette Caspar goed.
Hij bracht het kindje myrre goed.*

De ster moet omme gaan

*De ster, de ster moet omme gaan,
wij moeten vanavond nog verder gaan,
wij moeten vanavond nog verder gaan.*

Wij komen van Oosten

*Wij komen van Oosten,
wij komen van ver,
A la berline postiljon.*

*Wij zijn er drie koningen met een ster,
A la berline postiljon,
van cher ami tot in de knie
Wij zijn drie koningskinderen
Sa pater trok naar Vendelo, van cher ami.*

Lichtjesfeest

Zoals alle grote feesten van het jaar een voorbereidingstijd hebben, duren zij ook na het hoogtepunt nog voort. De tijd van de lichtfeesten wordt definitief afgesloten op 2 februari; het feest van de lichtjes.

Het is veertig dagen na Kerstmis. Buiten wordt het al lichter. We branden alle kaarsen op en laten alle liedjes, van Sint Maarten tot nu toe, nog eens de revue passeren. Dit is het laatste lichtjesfeest.



*Op 2 februari stralende zon, pas dan maar op want de kou komt weer om,
maar met wolken en hagel en sneeuw die dag is het klaar dat de lente komen mag.*

Kabouterfeest

Het kabouterfeest wordt gevierd rond de tijd van Carnaval. In de hogere klassen vieren ze het verkleedfeest. Iedereen komt die dag verkleed, in het thema van de klas, naar school en er worden veel spelletjes gespeeld.

In de kleuterklas vieren we het kabouterfeest. We houden het iets kleiner dan in de onderbouw. De kinderen mogen in gewone kleding naar school komen. We hebben op school voor ieder kind een kaboutermuts gemaakt, zodat we die dag wel allemaal een kabouter kunnen worden.

Tijdens het binnenspelen zijn de kinderen vrij om in de andere klassen te spelen. In elke klas zal ook een speciale (kabouter-) activiteit te doen zijn. De gang wordt omgetoverd tot kabouterpannenkoekenrestaurant. Een aantal kabouterouders zullen zorgen voor lekkere kabouterpannenkoeken. Voor ieder kind zal er een pannenkoekje zijn.

Aan het einde van de dag sluiten we af met een mooi kabouterverhaal.



Palmpasen

Met Palmpasen houden we met de kinderen een optocht. Voor de kleuters zijn de vrolijk versierde stokken een teken van de lente, van het paasfeest dat gauw komen zal en de natuur weer tot leven komt. In de palmpaasstok vinden we vele symbolen terug.

De symbolen die we nu nog gebruiken zijn:

- * het zonnewiel, het symbool voor de toenemende kracht van het zonlicht
- * takjes van blijvend groen, het symbool voor het eeuwige leven
- * een ketting van gedroogde vruchten, zij zijn de dragers van het nieuwe levenszaad
- * de eieren, als symbool voor het nieuwe leven
- * de haan, het dier wat iedereen wakker maakt.



De palmpaasstok

In de week voor Palmpasen maken we met de kinderen de palmpaasstok af. De kinderen nemen hiervoor een tak uit de natuur mee naar school. Vrijdag is de optocht. We vertrekken om 12:00 uur bij school en vinden het leuk als u komt kijken!

Versierd is mijn palmpasenstok

*Versierd is mijn palmpasenstok met crepepapier en linten
en rijg er wat rozijntjes aan en rijg er ook wat appeltjes aan en rijg er abrikoosjes aan ...
en rijgen en rijgen. En eindelijk het haantje, kukeleku kukeleku kukelekuuuu.*

Vijf kleine eitjes

*Vijf kleine eitjes lagen naast elkaar,
uit eentje kroop een kuikentje dat riep: "Nu ben ik klaar,
ik ga de wijde wereld in, oh wat ben ik blij!"
Toen lagen nog vier kleine eitjes op een rij.*

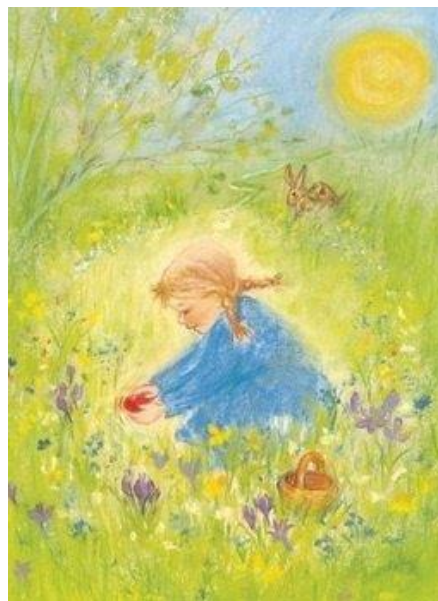
Vier kleine eitjes... enz.

*Eén schattig eitje lag nog in het nest,
Het wilde maar niet open gaan precies zoals de rest.
Verbaast keek mamma kip het kleine eitje na,
En lachte toen vandaar: het is een ei van chocola!*

Pasen

Pasen valt elk jaar op een andere datum. Het wordt op de volgende manier berekend: als dag en nacht even lang zijn in het voorjaar wacht men op volle maan. De eerste zondag daarna is het Pasen.

De kleuters beleven de tijd van Pasen als de tijd waarin de natuur opnieuw tot leven komt. Tijdens de wandelingen naar het park en op de kinderboerderij kunnen de kinderen dat mooi ervaren. Overal zien we de aanzet tot nieuw leven, de knoppen zwellen aan de bomen, de vogels keren weer terug en er worden jonge dieren geboren. Het plezier in het zoeken en het vinden van de ontkiemende planten en bloemen hoort net zo goed bij het paasfeest als het zoeken naar de eieren die door de paashaas zijn verstopt.



De paashaas is een prachtig symbool bij dit feest. Bij achtereenvolgende helpen de hazen elkaar, ze lossen elkaar af en offeren zich voor elkaar op. De haas als symbool van een vreedzaam wezen, dat oog heeft voor de nood van een ander en zonder zelfzucht alles doet om de ander te redden.

Vijf kleine eitjes

*Vijf kleine eitjes lagen naast elkaar
Uit eentje kroop een kuikentje
Die riep nu ben in klaar
Ik ga de wijde wereld in
Oh wat ben ik blij
Toen lagen er nog 4 kleine eitjes op een rij
Vier kleine eitjes...
Drie kleine eitjes...
Twee kleine eitjes...
Eén schattig eitje lag nog in het nest
Het wilde maar niet open gaan
Precies zoals de rest
Verbaasd keek mamma kip
Het kleine eitje na
En lachte toen, vandaar
't is een ei van chocola!*

De Paashaas die is weer in het land

*De Paashaas, de Paashaas,
Die is weer in het land
En aan zijn ene pootje
Daar hangt een grote mand
Die mand zit vol met eieren
Bim bam beieren
En volgend jaar komt hij weer om
Bim bam bom!*

Haasje in de groeve

*Haasje in de groeve zat en sliep,
Zat en sliep
Arm klein haasje ben je ziek,
Dat ik je niet meer hupp'len zie.
Haasje hup, haasje hup, haasje hup.*



Pinksteren

Het pinksterfeest is wat moeilijker te begrijpen. Bij Pasen hebben we houvast aan het ontkiemende nieuwe leven en de ontwikkeling van de natuur. Maar hoe zit dat bij Pinksteren?

We vieren het 50 dagen na Pasen. Pinksteren is een feest van licht, lucht en kleur, van vogels en bloemen. De duif en de meiboom zijn belangrijke symbolen voor dit feest. Beide zorgen voor een verbinding tussen hemel en aarde.

In de kleuterklassen vieren wij dit prachtige vrolijke dansfeest rond de meiboom. De natuur groeit en bloeit en komt weer tot leven door het licht en de stralen van de zon. De vruchtbaarheid van de aarde kan je duidelijk zien in deze tijd van het jaar. De bloemen groeien en staan hun zaadjes weer af aan de aarde. Hieruit is het beeld van het pinksterpaar ontstaan.

Liefde ontstaat tussen mens en mens. In de kleuterklassen zullen nu de twee oudste kinderen ongeacht meisje of jongen het symbool voor liefde en licht zijn.

Aan het begin van de ochtend verzamelen wij met de kleuterklassen rond de mooi versierde meiboom, waar we zingen en dansen. Uiteraard bent u hierbij van harte welkom. Het is mooi als de kinderen op die dag witte of lichte kleding dragen.

Hier is onze fiere Pinksterblom

*Hier is onze fiere Pinksterblom
En ik zou hem zo graag eens wezen
Met zijn groene linten in het haar
En met zijn klinkende bellen
Recht is recht, krom is krom
Belief je wat te geven voor de fiere
Pinksterblom?
Want de fiere Pinksterblom moet voort gaan!*

Duifjes

*Doe open nu het duivenhuis,
De duifjes vliegen er vrolijk uit
Ze vliegen uit in brede vlucht
En zweven door de blauwe lucht
Maar keren zij weer van 't vliegen moe,
Dan sluiten we zacht het duivenhuis toe
Roekoeroekoe, roekoeroekoe.*

Midzomerfeest

Nu is het hoogzomer, 24 juni, de aarde ademt uit. De zon heeft haar hoogste stand bereikt en begeeft zich op de terugweg, de dagen worden alweer korter en de nachten langer. We hebben nu nog talloze bloemen en zomervruchten. Dit is de tijd waarin men tot inkeer en nieuwe gedachten kan komen.

Niet alleen is de dag het langst, ook de bloei van planten en bloemen is op het hoogtepunt op 24 juni, de dag van Sint Jan, het midzomerfeest. Een oud gezegde luidt dan ook: "Met Sint Jan draait het blad zich om". Na 24 juni zal de natuur afnemen. Zo is het gebruikelijk dat na midzomer geen asperges meer worden gestoken en geen rabarber wordt geoogst.

Met de kleuters vieren we dit feest het liefst zoveel mogelijk buiten. De kinderen mogen op school komen met een bloemenkrans in het haar. We doen buiten speciale spelletjes en activiteiten waarbij de hulp van ouders welkom is. Ook is er een heerlijke zomerpicknick. Deze dag zijn de ouders van harte welkom om bij het uitdelen van de bloemen aanwezig te zijn. Dit zal in het park achter de school gebeuren.

*Kling-klang, klokkenklank, sta op en trek het land in!
Lange dagen, lege magen; weinig brood voor handen.
Lopen moest ik van de es, de linde liet mij rusten.
Berkentakken zingen mij vanavond welterusten.*

*

*Ik heb een mooie bloemenmand, aan wie zal ik die geven?
Aan wie het dichtste bij me staat zal ik die bloemen geven.
Dag, schone vrouw, geef mij die hand van jou.
Die bloemen zijn voor jou. Dag mevrouw!*

